

Казенное учреждение Воронежской области
" Рамонский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних "

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.02.2024 г.

Утверждено приказом
КУВО «Рамонский СРЦДН»
от 21.02.2024 г. № 24
Директор В. П. Комнатная



Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
"Город юных мастеров"

Воспитатель:
Тутукова Наталья Владимировна
Возраст: 10 - 14 лет
Срок реализации: 3 месяца
Год разработки: 2024

п. ВНИИСС

Пояснительная записка

Вид: дополнительная общеразвивающая программа

Направленность: художественная

Срок реализации программы - 3 месяца (13 часов)

Кратность занятий в неделю: 1 раз в неделю (1 академический час по 30-40 минут)

Актуальность программы

Основная цель деятельности КУВО «Рамонский СРЦдН» - профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, психолого-педагогическая, социально-медицинская и социально-бытовая реабилитация и помощь в жизненном самоопределении детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также оказание квалифицированной медико-социальной, психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим отклонение в физическом или умственном развитии.

В Рамонский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних попадают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Конфликты с родителями, товарищами, учителями, переживание супружеских разладов в родительских отношениях и т. п. могут вызвать у детей временную психосоциальную дезадаптацию. Такие несовершеннолетние имеют неблагоприятные особенности кризисных периодов развития. У них отмечается неадекватность самооценки, нарушены коммуникативные связи: общение с ними затруднено. Поэтому педагогический коллектив разрабатывает и применяет в своей работе программы, компенсирующие неблагоприятный опыт и обстоятельства жизни этих детей и способствующие прогрессивному формированию их личности, формированию у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре. Здоровье – это не просто отсутствие болезней, это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Век бурно развивающихся информационных технологий, бизнеса требует от личности развития таких качеств, как умение концентрироваться, рациональное мышление, практичности характера. Дети много времени проводят за компьютером, меньше уделяют времени для общения с прекрасным, становясь менее отзывчивыми, поэтому развитие творческой личности должно быть не только практическим, но и духовным.

Занятия в кружке позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание включать детей в проектную деятельность, способствующую заложить базовый фундамент для инженерного образования воспитанников, а также рационально использовать свободное время.

Занятия проходят 1 раз в неделю и направлены на изготовление поделок из различного вида материалов, а именно из солёного теста, крупы, зерновых и бобовых культур, макарон и других подручных материалов.

Программа предназначена для всех возрастных групп воспитанников, которые уже ознакомлены с основными видами работ лепки, аппликации и конструирования.

Актуальность данной рабочей программы состоит в том, что новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные конструкторские решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Цели программы:

1. Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание условий для самореализации детей в творчестве.
3. Формирование практических трудовых навыков.
4. Развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи программы:

1. Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками.
2. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.
3. Овладеть способами планирования и организации досуговой деятельности.
4. Использовать навыки творческого сотрудничества.
5. Способствовать развитию:
 - творческих способностей;
 - сенсорики, мелкой моторики рук;
 - пространственного воображения;
 - технического и логического мышления, глазомера;
 - способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
6. Уважительное отношение к результатам труда.
7. Интерес к творческой и досуговой деятельности.

Планируемые результаты:

1. Личностные универсальные учебные действия

У кружковца будут сформированы:

- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения;

2. Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится

- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Кружковец получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

3. Познавательные универсальные учебные действия

Кружковец научится:

- высказываться в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ребёнок научится:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

5. Предметные универсальные учебные действия

- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу).
- экономно и рационально расходовать материалы.

Учебно- тематический план кружка «Город юных мастеров »

№ темы	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	0.5		0.5
2.1.	Поделки из пластилина на выбор детей или руководителя.	0.5	0.5	1
2.2.	Апликация из макарон «Рыбка»	0.5	0.5	1
2.3.	Поделка из бросового материала на выбор детей или руководителя.	0.5	1	1.5

2.4.	Аппликация из макарон и круп «Грибы»	0.5	0.5	1
2.5.	Аппликация из манки и круп по рисунку на выбор детей или руководителя.		1	1
2.6.	Аппликация из соли (вариативность от времени года).	0.5	0.5	1
2.7.	Поделка из солёного теста или тестопластилина (на выбор).	0.5	0.5	1
2.8.	Поделка из макарон «Чудесный цветок»		1	1
2.9.	Поделка из макарон «Бабочки»		1	1
2.10.	Поделка из макарон «Кукла»		1	1
2.11.	Поделка из макарон, бумаги или бросового материала на (на выбор детей или руководителя).		2	2
	Всего:			13

Содержание программы.

Введение. Представить работу кружка «Город юных мастеров». Показать разнообразие видов деятельности: изготовление поделок, аппликации, изготовление сувениров из тестопластилина, солёного теста, различных круп и макарон. Вызвать интерес к творческой работе, желание работать коллективно. Воспитывать аккуратность, прилежание, эстетическое оформление, взаимовыручку и взаимопомощь. Беседа о технике безопасности на кружке.

Материал: соленое тесто, пластилин, макароны разного вида, кисточки, стеки, клеёнка, салфетки. Бумага, бросовый материал.

Наглядные пособия: работы из макарон, солёного теста, тестопластилина, бумаги.

Поделки из пластилина.

Заинтересовать лепкой разнообразных изделий из пластилина. Упражнять в умении использовать в своей работе приёмы для создания основных форм изделий (раскатывание, сплющивание, скручивание, сворачивание в кольцо, скатывание). Поощрять любые проявления творчества в процессе лепки из пластилина и украшения формы путём налёпа, процарапывания. Материал: пластилин, стеки по количеству детей, клеёнка на стол, салфетки по количеству детей.

Аппликация из макарон «Рыбки».

Продолжать знакомить с аппликацией из макаронных изделий. Развитие моторики у ребенка; развитие аккуратности в приклеивании макаронных

изделий по контуру. Умение передавать различия в величине изображаемых предметов. Умение строить композицию рисунка.
Материал: образец поделки, картон с рисунком, тарелочки под макароны. Макаaronные изделия различной формы. Клей, кисточки, клеёнка на стол.

Поделка из бросового материала (на выбор детей).

Пробудить желание самостоятельно, своими руками сделать что-нибудь красивое и необычное в подарок. Способствовать развитию фантазии, познавательной и творческой активности детей; развивать пространственные представления, конструкторские способности. Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
Материал: клей, краски, кисточки, клеёнки, ножницы, кисточки, клеевой пистолет, бумага, бросовый материал.

Аппликация из макарон и круп «Грибы».

Продолжать формировать навыки работы в нетрадиционной технике исполнения - изделия из круп и макаронных изделий. Учить видеть и передавать красоту природы, воспитывать интерес к аппликации с применением необычных материалов.

Материал: картон, шаблон рисунка. Посуда под манку и крупы. Крупы, макароны, цветная бумага. ПК и презентация бабочки. Кисточки, клеёнка на стол.

Аппликация из круп макарон по рисунку на выбор.

Воспитывать у детей желание создавать красивые композиции из круп и семян различных растений, комбинируя разнообразные материалы.

Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира.

Материал: посуда под крупы. Крупы, семена, пакетики чая, макароны. Кисточки, клей. Цветной картон, эскизы рисунков, клеёнка на стол.

Аппликация из соли по рисунку.

Познакомить детей с техникой создания аппликацией из соли, с как одним из жанров изобразительного искусства; формировать эстетический вкус учащихся, глазомер, моторику рук, умение организовывать свое рабочее место с учётом санитарно-гигиенических требований в соответствии с осваиваемыми технологиями.

Материал: картон, клей, клеенка, кисточка для клея, соль, емкость под соль.

Поделка из солёного теста или тестопластилина (на выбор).

Создать условия для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление поделок из соленого теста или тестопластилина. Развивать у детей внимание, память, логическое и

пространственное мышление, воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей, смелость в изложении собственных замыслов.

Материал: клеёнка, стеки, солёное тесто или тесто пластилин, салфетки.

Поделка из макарон «Чудесный цветок».

Продолжать формирование навыков работы с макаронами и расширение кругозора детей об изготовлении объемных поделок из макарон. Развитие внимания и мелкой моторики рук. По технологической карте самостоятельно подобрать материал и изготавливать изделия из макарон.

Материал: макароны, посуда под макароны, клей, краски, кисточки, технологическая карта, клеёнки, ножницы, кисточки, клеевой пистолет.

Поделка из макарон «Кукла».

Создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей воспитанников посредством изготовления поделок из нетрадиционного материала (макарон). Формировать эстетическое восприятие, художественный вкус и навыки культуры труда; развивать пространственные представления, конструкторские способности. По технологической карте самостоятельно подобрать материал и изготавливать изделия из макарон.

Материал: макароны, посуда под макароны, клей, краски, кисточки, технологическая карта, клеёнки, ножницы, кисточки, клеевой пистолет.

Поделка из макарон «Бабочки».

Продолжать формировать навыки работы в нетрадиционной технике исполнения - изделия из макарон. Учить видеть и передавать красоту природы. Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца

Материал: макароны, посуда под макароны, клей, краски, кисточки, ПК, презентация, клеёнки, ножницы, кисточки, клеевой пистолет, технологическая карта

Поделка из макарон, бумаги или бросового материала (на выбор детей).

Пробудить желание самостоятельно, своими руками сделать что-нибудь красивое и необычное в подарок. Способствовать развитию фантазии, познавательной и творческой активности детей; развивать пространственные представления, конструкторские способности. Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Материал: макароны, посуда под макароны, клей, краски, кисточки, клеёнки, ножницы, кисточки, клеевой пистолет, бумага, бросовый материал.

Методическое обеспечение программы

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный: одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный: чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой: организация работы в группах.
- индивидуальный: индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Формы обучения:

Занятия по программе построены таким образом, что используются разные методы, формы, приёмы. Выбор обучения определяется с учётом возможностей учащихся, спецификой данного курса, возможностями материально-технической базы учреждения.

Формы подведения итогов контроля: беседа, выставки.

Для реализации программы создаются все условия и предоставляются следующие материалы для изготовления поделок

- разнообразные макаронные изделия, крупы, зерновые, манка, соль
- пластилин, тесто-пластилин.
- посуда под макароны и сыпучие продукты,
- цветная бумага,
- салфетки,
- ножи для пластилина,
- ножницы,
- природный материал, бросовый материал
- канцелярский нож,
- баночки под клей, непроливайки,
- компьютер, видеоуроки, аудио записи,
- иллюстрации и образцы,
- гуашь,
- акварель,
- подкладные клеенки,
- кисти клеевые и для рисования,
- клей ПВА, клеевой пистолет,
- разноцветный картон,

- зубочистки,
- шаблоны,
- альбомные листы.

Список использованных источников и литература.

Купцова, О. Поделки из макарон . - М. : РИПОЛ классик, 2014. - 256 с.

Романенко В.М. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках декоративно-прикладного искусства // Преподавание технологии. — М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2009.

Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. - М.: Просвещение, 1981. — 166 с

Сайт « Город мастеров»